

Prowadzący:	dr Maria Finogenow
Rok akademicki	2025/2026
Tytuł seminarium:	Wczesne nieadaptacyjne schematy wg Younga. Praca emocjonalna. Psychologia starzenia się i starości.

Tematyka:

W ramach seminarium możliwe do eksplorowania są trzy obszary badań.

Pierwszy i główny obszar badań związany jest z problematyką wczesnych nieadaptacyjnych schematów opisanych przez Younga i wsp. w ramach Terapii Schematów. Rozwijają się w okresie wczesnego dzieciństwa na skutek interakcji między temperamentem dziecka, stylami rodzicielskimi oraz ważnymi (często traumatycznymi) wydarzeniami. Choć powstały w dzieciństwie, rzutują na to, jak osoba postrzega świat w dorosłym życiu, w jakie wchodzi relacje, jakich dokonuje wyborów.

Drugi obszar badań dotyczy pracy emocjonalnej. Pojęcie to zostało wprowadzone do literatury w latach 80. XX wieku w odniesieniu do osób wykonujących zawody usługowe. Praca emocjonalna przybiera dwie formy: płytką i głęboką. Liczne badania wskazują na negatywne konsekwencje psychologiczne wykonywania pracy emocjonalnej – szczególnie pracy płytkiej. Coraz częściej jednak poszukuje się czynników, które mogą pełnić rolę moderacyjną związku między pracą emocjami a jej konsekwencjami.

Trzeci obszar dotyczy funkcjonowania osób starszych. W literaturze współczesnej pojawia się coraz więcej publikacji dotyczących funkcjonowania osób starszych. Ma to istotne znaczenie z punktu widzenia zachodzących procesów demograficznych i potrzeby zadbania o wysoką jakość życia w tym okresie. Oprócz czynników ekonomicznych, stanu zdrowia i zmiennych podmiotowych, osobowościowych, istotną rolę dla pozytywnego starzenia się odgrywa także pozycja osób starszych w społeczeństwie, przypisywane tej grupie stereotypy oraz postawy wobec jej przedstawicieli.

Przykładowe problemy badawcze:

- Wczesne nieadaptacyjne schematy Younga a wybrane aspekty funkcjonowania psychospołecznego osób dorosłych
- Wczesne nieadaptacyjne schematy Younga a wybrane zasoby osobiste, cechy osobowości
- Konsekwencje pracy emocjonalnej w różnych grupach zawodowych.
- Moderatory związku między pracą emocjonalną a jej konsekwencjami
- Postawy wobec osób starszych i ich uwarunkowania.
- Poczucie dobrostanu w różnych okresach życia – podmiotowe i sytuacyjne wyznaczniki.

Wymagania wobec uczestników seminarium:

- Zainteresowanie wiedzą z obszarów związanych z tematyką seminarium.
- Podstawowa wiedza w zakresie analizy statystycznej. Przynajmniej bierna znajomość języka angielskiego umożliwiającą czytanie ze zrozumieniem artykułów naukowych w tym języku.
- Obecność na zajęciach i systematyczna realizacja zadań związanych z przygotowywaniem pracy magisterskiej.

Wstępny harmonogram pracy i warunki zaliczenia:

VII semestr	Sformułowanie tematu badań, podstawowych pytań i hipotez badawczych w oparciu o przegląd literatury przedmiotu. Opracowanie projektu badań. <u>Warunek zaliczenia:</u> Złożenie pisemnego projektu badań.
VIII semestr	Zgromadzenie literatury. Przygotowanie części teoretycznej pracy. Przeprowadzenie badań pilotażowych. Rozpoczęcie badań głównych. <u>Warunek zaliczenia:</u> Złożenie części teoretycznej pracy.
IX semestr	Zakończenie badań własnych. Statystyczna analiza wyników. Przygotowanie części metodologicznej pracy. <u>Warunek zaliczenia:</u> Złożenie części metodologicznej. Przedstawienie zakończonej bazy danych i wstępnych analiz statystycznych.
X semestr	Opracowanie końcowej wersji pracy. <u>Warunek zaliczenia:</u> Złożenie ostatecznej wersji pracy.